

# L'ENSEIGNEMENT ET LA TRANSMISSION DU SAVOIR

Comme le savent déjà tous ceux qui nous suivent dans nos actions et stages techniques ou pédagogiques, notre volonté est d'apporter des outils complémentaires dans le cadre d'une formation ou information permanente mais non qualifiante au sens fédéral du terme. La formation qualifiante est du ressort de la FFKDA pour les diplômes d'enseignement qu'elle propose (DAF/DIF/), mixtes (CQP), ou de l'Etat (DEJEPS et DESJEPS), qu'ils soient à vocation bénévole ou professionnelle.

Les stages, séminaires et toutes actions de formations complémentaires que nous proposons s'adressent soit à des personnes déjà qualifiées, soit qui le deviendront par les filières énoncées ci-dessus, ou simplement pour toutes celles et ceux qui souhaitent enrichir leurs connaissances et compétences dans les domaines que nous proposons. Il s'agit donc d'initiatives non concurrentielles mais complémentaires, ouvertes à toutes et tous, dans le respect des prérogatives de chacun, favorisant l'échange transversal des connaissances, la recherche et la prospection pour assurer une meilleure transmission des savoirs.

Quelle que soit la qualité des formations dispensées par les organes de la fédération, que ce soit à l'échelle départementale, régionale ou nationale, le besoin de formation continue est une constante qui revient dans les propos et les demandes des enseignants que nous croisons. Cette demande ne se réduit pas à des compétences techniques mais aussi, et surtout pour les enseignants diplômés, à l'approfondissement, au perfectionnement des savoirs faire pédagogiques.

Qu'il s'agisse de renforcer ou de perfectionner son savoir-faire ou d'acquérir de nouveaux outils pédagogiques pour satisfaire des publics différents aux motivations multiples, la demande est forte et ne peut être assumée par les seuls rouages fédéraux. Manque de temps ou de cadres, disponibilité des uns et des autres, coûts ou opportunités des actions, il est indispensable que les actions fédérales soient complétées par celles des acteurs de terrain que nous sommes.

Ces actions sont utiles et bénéfiques car elles complètent et renforcent les compétences acquises tout en ouvrant, le cas échéant, d'autres perspectives. Si la délivrance des diplômes reconnaissant l'aptitude à enseigner sont bien du ressort fédéral ou de l'Etat, l'accès aux connaissances complémentaires de soutien et de perfectionnement général ou particulier est tout à fait compatible avec une action indépendante, celle-ci étant le plus souvent dispensée par des formateurs licenciés de la FFKDA, souvent même des piliers de l'action « sur le terrain ».

Les nombreux stages que chacun propose attestent bien de cette dynamique de maillage territorial aussi bien technique que pédagogique pour le plus grand bénéfice de chacun, en toute simplicité et humilité bien sûr.

***« Le savoir ne vaut que s'il est partagé. »***

**Christian PANATTONI**